

PROJET ETABLISSEMENT 2025 – 2029

Collège Marcel Pagnol

« Inscrit dans le cadre de l'autonomie des EPLE le projet d'établissement exprime et fixe les choix pédagogiques et la politique éducative de l'établissement pour une durée comprise entre 3 et 5 ans. Elaboré par les différents partenaires suite à l'évaluation de l'établissement, il est adopté par le Conseil d'administration. Il sert à exprimer la volonté collective d'une communauté particulière et à assurer la cohérence de ses actions avec ses valeurs et le contexte de l'établissement » Le collège Marcel Pagnol a été inauguré en novembre 2019. Il est situé en centre-ville et compte à la rentrée 2024, 605 élèves répartis en 21 divisions. L'indice de position sociale (127) est au-dessus de la moyenne départementale (116,1) DGH 2024 : 645,30 dont 10 IMP ; DGF 2024 : 81 010,33 € ; BUDGET 2024 : 140 193,16 € Le diagnostic partagé élaboré par les membres de la communauté éducative lors de l'évaluation externe nous a conduit à relever des points forts, des fragilités et des points de vigilance.

Les points forts	Les points de vigilance
Accueil et climat serein de travail	Faire vivre les commissions (CESCE, CVC)
Locaux récents et bien équipés	Développer le projet vie scolaire
Dynamique de projets (Voyages, CROSS, Solidarité...)	Gérer l'hétérogénéité des élèves
Equipe stable et dynamique	Faire du foyer un lieu d'échange pour les élèves
Reconnaissance du dispositif ULIS	Faire vivre les liaisons école/collège et collège /lycée
Parents impliqués dans la vie du collège	Nombre croissant d'élèves nécessitant une prise en charge
Résultats conformes aux attentes	Travail personnel des élèves très inégal
Image positive du collège	

Le projet d'établissement est construit en 4 axes et 12 objectifs.

AXE 1 : ASSURER LA REUSSITE DU PARCOURS SCOLAIRE DE NOS ELEVES ET AMENER CHACUN VERS SON EXCELLENCE PERSONNELLE

OBJECTIF 1 : Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
TRAVAILLER SUR L'ESTIME DE SOI RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE DEVELOPPER DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN METTRE EN PLACE DES PARCOURS INDIVIDUALISES	➤ Identifier et prendre en compte les besoins des élèves bénéficiant d'un PAP – PAI – PPS – (avec ou sans AESH) ➤ Renforcer encore la liaison CM2/6^{ème} : rencontres entre enseignants, projets pédagogiques croisés, accueil des élèves de CM2 au collège et dans les classes ➤ Favoriser les évaluations par compétences ➤ Axer le travail du conseil école/collège sur l'accompagnement des élèves en difficulté lors du cycle 3 et sur une réflexion pédagogique commune sur les compétences à acquérir en cours de cycle ➤ Développer la coopération avec les partenaires de soin (CMP, CMPP, SESSAD, SIAM, SAPADHE, libéral) dans une approche polycentrée, mettant le devenir de l'élève au centre ➤ Poursuivre le soutien natation pour les élèves non nageurs en 6^{ème} ➤ Développer des ateliers lecture en 6^{ème} après tests de fluence ➤ Mettre en place l'AP en demi-groupes ou en co-enseignement en fonction des moyens alloués annuellement ➤ Valoriser le dispositif « Devoirs faits » au sein des enseignements disciplinaires et tutorat ➤ Utiliser les formations individuelles et collectives pour répondre aux besoins du terrain ➤ Mutualiser les compétences entre pairs ➤ Prévenir et lutter contre les décrochages scolaires : commissions absentéisme, signalements, suivi des absences ➤ Renforcer la liaison avec les lycées de secteur ➤ Aider les parents d'élèves qui rencontrent des difficultés sociales (prêt d'ordinateur, fonds sociaux...)
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Indicateurs vie scolaire, ✓ Taux de participation des parents aux réunions, ✓ Nombre de dispositifs particuliers, PAI, PPS, PAP, PPRE, ✓ Nombre d'équipe de suivi de scolarisation et le nombre de réunion d'équipe éducative ✓ Comparaison évaluation 6^{ème} et résultats DNB, ✓ Bilan des actions et projets

OBJECTIF 2 : Développer les compétences transversales

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
FAIRE ACQUERIR DES METHODES DE TRAVAIL DES LA 6EME	➤ Proposer un livret d'accueil des élèves de 6^{ème} ➤ Mettre en place un temps d'initiation des élèves de 6^{ème} aux outils numériques ➤ Favoriser l'expérimentation en sciences

AMELIORER LA CONCENTRATION EN CLASSE DEVELOPPER LES COMPETENCES NUMERIQUES PREPARER LES ELEVES A S'EXPRIMER A L'ORAL	➤ Réfléchir à des pratiques pédagogiques faisant appel aux sciences cognitives (mémorisation, place de l'évaluation...) ➤ Poursuivre les évaluations communes en 4^{ème} & 3^{ème} et réfléchir sur les autres niveaux ➤ Proposer des actions et des ateliers favorisant l'expression orale : impro, webradio, théâtre, chorale. ➤ Accompagner les élèves dans la préparation de l'oral du DNB et CFG
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Analyse des écarts de réussites entre les catégories d'élèves, ✓ Dynamisme des actions transversales, résultats de l'épreuve orale du DNB, ✓ Taux de validation des certifications PIX, résultats du socle (cycle 3 et 4)

OBJECTIF 3 : Donner du sens au parcours scolaire et à l'orientation

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIER / ACTIONS
DECOUVRIR LE MONDE PROFESSIONNEL IMPLIQUER LES ELEVES DANS LE PARCOURS AVENIR IMPLIQUER LES PARENTS DANS LE SUIVI ET LE SOUTIEN SCOLAIRE	➤ Poursuivre la TSO en 4^{ème} et 3^{ème} ➤ Organiser des entretiens individuels entre les élèves et l'équipe pédagogique dès la rentrée en 3^{ème} ➤ Prendre attache auprès de Psy-EN pour accompagner les élèves dans la réussite et l'investissement scolaire et le parcours avenir ➤ Mener des actions de découverte des métiers et maintenir le forum des métiers chaque année ➤ Proposer des sorties de découverte d'entreprises ou de lycées professionnels sans déterminisme genré ➤ Encourager les mini-stages en lycées professionnels en 4^{ème} et 3^{ème} ➤ Maintenir les rencontres 3^{èmes} avec les anciens élèves sur les filières de lycée ➤ Consolider le parcours Avenir dès le début du cycle 4 ➤ Construire le projet d'orientation en dialoguant avec les parents d'élèves ➤ Organiser des réunions d'information sur l'orientation à destination des parents de 3^{ème} ➤ Valoriser l'orientation en Prépa métiers auprès des parents d'élèves de 4^{ème} concernés (possibilité de visite de la 3^{ème} prépa métiers) ➤ Proposer des ateliers de préparation aux entretiens pass pro/pass ccd
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Nombre d'élèves participants aux mini-stages ✓ Taux de fréquentation des parents aux réunions d'informations sur l'orientation, écarts entre les vœux des parents et les décisions d'orientation ✓ Nombre d'élèves que la psy-EN rencontre ✓ Taux de passage en 2^{nde} GT /PRO, suivis des résultats de nos élèves au lycée ✓ bilan des actions du parcours avenir

AXE 2 : FAVORISER L'OUVERTURE AUX AUTRES ET AU MONDE, MIEUX VIVRE ENSEMBLE !

OBJECTIF 4 : Promouvoir la diversité et l'inclusion

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
DEVELOPPER LES ACTIONS DU CVC OUVRIR LE DISPOSITIF ULIS A TOUS LES ELEVES AMELIORER LE CADRE DE VIE, ENCOURAGER LA SOLIDARITE FAVORISER LE VIVRE ET LE FAIRE ENSEMBLE	➤ Soutenir l'intégration des élèves bénéficiant du soutien du dispositif ULIS ➤ Avoir l'expertise et le soutien du service médical dans l'accompagnement des élèves nécessitant des dispositifs spécifiques ➤ Soutenir l'activité du point écoute animé par une psychologue dans le cadre de la réussite éducative ➤ Animer des heures de vie de classe sur le bien-être des élèves, le climat scolaire et l'égalité filles/garçons ➤ Sensibiliser au Handicap et mettre en situation par des ateliers divers sur temps scolaire et temps de la pause méridienne ➤ Renforcer les actions de prévention diverses en prenant appui sur le CESCE : égalité et identité filles/garçons, utilisation des réseaux sociaux, lutte contre le harcèlement scolaire ➤ Poursuivre les actions solidaires ➤ Activer le dispositif PHARE autant que nécessaire ➤ S'appuyer sur le médiateur pour régler les conflits ➤ Développer les événements favorisant la convivialité : bal des 3^e, journées à thèmes organisées par le C.V.C, carnaval, portes ouvertes.... ➤ Poursuivre la mise en place de projets de classe de 6^{ème} pour favoriser la cohésion de groupe ➤ Faire de la pause méridienne un temps de détente et d'accompagnement éducatif, permettre l'ouverture du foyer ➤ Dynamiser le CVC : sonder les élèves sur leurs envies de projets/implication des adultes, réunions régulières, ligne budgétaire
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Sondage des élèves / parents/personnels sur le bien-être au collège ✓ Indicateurs Vie scolaire ✓ Bilan d'activité du médiateur ✓ Nombre d'élèves et d'adultes impliqués dans le CVC ✓ Nombre d'élèves concernées par les actions du CESCE

OBJECTIF 5 : Encourager la curiosité des élèves

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
EVEILLER L'INTERET POUR LES LANGUES, LES CULTURES ETRANGERES, LES ARTS, LA PENSEE CRITIQUE, LA CREATIVITE, DEVELOPPER LES PARTENARIATS EXTERIEURS	➤ Maintenir la richesse et la diversité des sorties pédagogiques ➤ Poursuivre l'accueil des assistants de langues en partage avec d'autres établissements du secteur ➤ Mener des projets valorisant l'apprentissage des langues vivantes : ateliers théâtre, concours nationaux, semaine des langues... ➤ Promouvoir la classe bi-langue allemand ➤ Promouvoir ➤ Mener une veille sur l'actualité et des temps d'échange avec les élèves ➤ Organiser des vernissages en interne pour valoriser le travail des élèves

	➤ Participer à des projets culturels subventionnés par le département : « O lab citoyen », ERMES ,... ➤ Développer le partenariat avec les institutions de la commune pour favoriser la connaissance du tissu culturel local : sorties théâtre et cinéma ➤ Relancer une dynamique de clubs au collège
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Nombre d'élèves bénéficiant de sorties et de voyages ✓ Bilan des actions du parcours d'éducation artistique et culturelle ✓ Recensement des actions culturelles dans l'application Adage

OBJECTIF 6 : Faire rayonner le collège

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
COMMUNIQUER SUR LA VIE DU COLLEGE	➤ Maintenir l'accueil privilégié des parents de 6^{ème} (réunion de rentrée, journée portes ouvertes, journée d'intégration) ➤ Enrichir le site internet du collège ➤ Mettre en place un journal du collège
METTRE EN VALEUR LES PROJETS	➤ Maintenir les relations constructives avec les fédérations de parents ➤ Développer le partenariat parents d'élèves-enseignants au sein du FSE ➤ Accompagner les membres de l'équipe pédagogique à l'utilisation des outils numériques : web radio, web TV ➤ Valoriser les réalisations des élèves : spectacle de fin d'année, événements de restitution des travaux, expositions dans divers lieux du collège
GARDER DES LIENS AVEC LES ANCIENS ELEVES	➤ Communiquer sur les résultats des compétitions de l'AS ➤ Favoriser les actions permettant de garder des liens avec les anciens élèves : remise des diplômes du DNB, témoignages sur leur orientation
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Taux de fréquentation du site internet ✓ Nombre d'articles mis à jour du Site Internet ✓ Fréquentation de la journée Porte Ouverte ✓ Fréquentation des parents aux différentes réunions

AXE 3 : FORMER LE CITOYEN DE DEMAIN

OBJECTIF 7 : Développer la connaissance de soi et l'autonomie

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
IMPLIQUER LES ELEVES DANS LEUR PARCOURS SANTE EDUQUER AU RESPECT A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE	➤ Développer les actions de sensibilisation autour de la santé : addictions, sexualité, nutrition, sommeil, consentement... ➤ Maintenir le partenariat avec l'hôpital Foch ➤ Mettre en place les certifications aux gestes qui sauvent (GQS / PSC1) ➤ Former les élèves à la sécurité routière : ASSR1 et ASSR2, et organiser des actions de prévention
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Bilan des actions du parcours éducatif de Santé, sécurité aux abords du collège ✓ Nombre d'élèves formés aux GQS et au PSC1 ✓ Niveau d'acquisition de la compétence « formation de la personne et du citoyen »

OBJECTIF 8 : Développer la conscience civique

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
ENCOURAGER LES REFLEXES ECOLOGIQUES, SOLIDAIRE, L'ENGAGEMENT CITOYEN ET L'ENTRAIDE, PROMOUVOIR DES ACTIVITES QUI FAVORISENT L'ENGAGEMENT CIVIQUE, LA LAÏCITE ET LA RESPONSABILITE SOCIALE	➤ Promouvoir les gestes écologiques dans le collège : tri du papier, gaspillage alimentaire à la cantine, diminution de l'empreinte numérique ➤ Introduire des problématiques communes sur le développement durable dans les différentes matières ➤ Faire du lien avec les collectivités locales ➤ Accompagner la mise en œuvre de projets par les éco-délégués ➤ Poursuivre les collectes solidaires, mettre en place des partenariats et des rencontres intergénérationnelles ➤ Consolider la pédagogie de projets en EMC : projet laïcité, projet Webradio ➤ Valoriser le rôle de l'EPS dans la formation à la citoyenneté : respect de l'adversaire, jeux traditionnels... ➤ Créer des ressources pour encadrer le rôle de délégué : livret de délégué, espace collaboratif ➤ Poursuivre et accentuer la formation des délégués
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Bilan des actions du parcours citoyen ✓ Bilan des récoltes solidaires ✓ Nombre de projets des éco-délégués, statistique sur le gâchis alimentaire à la cantine ✓ Projet sur l'empreinte carbone du collège

OBJECTIF 9 : Développer les compétences numériques et l'esprit critique

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
PROMOUVOIR L'UTILISATION RESPONSABLE DES RESEAUX SOCIAUX ET DE L'IA ENCOURAGER LES DEBATS CONSTRUCTIFS SUR DES SUJETS D'ACTUALITE	➤ Former à l'utilisation des outils numériques : boîte de messagerie et ENT, certification PIX, consultation et construction du site internet du collège ➤ Renforcer les interventions et formations sur les bons usages d'Internet et des réseaux sociaux ➤ Associer les parents au bon usage des réseaux sociaux ➤ Consolider la pédagogie de projets en EMC ➤ Créer un espace de débat ou projet sur des échanges d'actualité
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Taux de réussite à la certification PIX ✓ Bilan des actions du CESCE

AXE 4 : AGIR POUR QUE LE COLLEGE SOIT UN LIEU DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL POUR CHAQUE PERSONNEL

OBJECTIF 10 : Faciliter l'intégration des nouveaux personnels

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
METTRE EN PLACE UN PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES NOUVEAUX ARRIVANTS, FAVORISER LES ECHANGES INFORMELS ENTRE LES COLLEGUES	➤ Mise à jour du livret d'accueil ➤ Organiser des sessions d'information sur les ressources disponibles et les procédures de l'établissement ➤ Maintenir les entretiens d'étonnement avec les nouveaux personnels et la direction ➤ Soutenir les nouveaux personnels et ceux en difficultés ➤ Mettre en place des soirées pour intégrer tous les personnels
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Mesurer l'évolution du taux de participation des personnels aux temps de réflexion collective (heures bleues, conseil pédagogique, réunion bilan...) ✓ Nombre d'espaces de travail créés et actifs

OBJECTIF 11 : Encourager le perfectionnement professionnel

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
PROPOSER DES FORMATIONS SUR LES NOUVELLES METHODES PEDAGOGIQUES, LES OUTILS NUMERIQUES ET LES INNOVATIONS EDUCATIVES PROMOUVOIR LES ECHANGES DE PRATIQUES ENTRE ENSEIGNANTS	➤ Construire un programme collectif de formation ➤ Organiser des sessions d'information sur les ressources disponibles et les procédures de l'établissement ➤ Mettre en place des séquences d'observation en classe et d'échanges de pratiques ➤ Mettre en place des formations à l'interne à partir des compétences des personnels ➤ Développer le co-enseignement dans une dynamique plus large de l'école inclusive et de la conception universelle des apprentissages ➤ Planifier des assemblées générales d'information et de réflexion ➤ Planifier des réunions de professeurs principaux par niveaux avec la vie scolaire
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Mesurer les taux d'engagement des personnels dans les offres de formations ✓ Mesurer les demandes de formation des personnels au sein du collège (FIL) et EAFIC

OBJECTIF 12 : Soutenir la résilience et le bien-être au quotidien

OBJECTIFS OPERATIONNELS	LEVIERS / ACTIONS
ENCOURAGER UNE CULTURE DE COLLABORATION ET DE SOUTIEN MUTUEL AU SEIN DE L'EQUIPE ENSEIGNANTE	➤ Organiser des activités fédératrices (sport, yoga, méditation...) ➤ Poursuivre la fête de l'AS entre les élèves et les personnels ➤ Organiser des actions type « teamworking » sur des thèmes préétablis
INDICATEURS D'EVALUATION	✓ Bilan des actions fédératrices réalisées